শ্ৰীপ্ৰাক্ষণ উবাচ ॥

স্থানৈ দ্রিরকং রাজন্ স্বর্গে নরক এব বা। দেহিনাং যদ্যথা দুঃখং তত্মান্নেচ্ছেত তদু ধঃ॥ ১॥ গ্রাদস্ত মিন্টং বিরদং মহান্তং স্তোকমেব বা। যদৃচ্ছারে বাপতিতং এদেদাজগরোহ ক্রিয়ঃ॥ ২॥ শ্রীতাহানি ভূরীণি নিরাহারোহ সুপক্রমঃ। যদি নোপন্যেদ্গ্রাদো মহাহিরিব দিন্তভূক্॥ ৩॥ ওজঃ সহো বলযুতং বিভদ্দেহমকর্মকং। শ্যানো বীতনিদ্রশ্চ নেহেতৈ দ্রিয়বানপি॥ ৪॥

ত্রী ধরস্বামী।

অইমেহজগরাদিভো নবভাঃ শিকিতং হরিঃ। অবধ্তগিরা প্রাহ বিবেকায়োদ্ধবং প্রতি॥ • ॥

প্রারন্ধ কর্মভোগদ্যাবশুস্তাবিত্বাৎ তদর্থোদ্যমৈন্যুর্গয়ো রূপা কর্ত্তর ইতি অ্জগরাচ্ছিক্ষিত্তমিত্যাহ স্থমিত্যাদিনা। ধনৈ ক্রিয়কং স্থাং তৎ অর্গে নরকে চ ভবতোর যথা তঃখং তত্মাধুধস্বয়েছেত । > ॥

শরীরনির্কাহমাত্রন্ত যথালব্রেন কর্ত্তবামিত্যাহ প্রাসন্থিতি। আজগরোহজগরর্ত্তি:। অক্রিয় উদাসীন:॥২॥
যদা নাপততি তদা কিং কর্ত্তবাং তত্রাহ শয়ীতেতি অহপক্রমো নিরুদাম: দিউভুক্ দৈবনেব প্রাপক্ষিতি ধৈর্ঘাবান্॥৩॥
নতু সমর্থোহিপি শয়ীতৈব কিং ওমিত্যাহ ওজ ইতি ওজ ইক্রিয়বলং সহো মনোবলং বলং শারীরমেব তদ্যুক্তমণি দেহমকর্মক-

শ্ৰী বিশ্বনাথচক্রবর্ত্তী।

অষ্টমেহজগরাদ্যাত্ত গুরবো নববর্ণিতা:। পিঙ্গলায়াঃ কথা যত্র নৈরাশুস্থাদোদিতা॥ ।॥

শ্বদেহনির্কাহার্থং বুগা নাতিচেষ্টিতবামিতাত্রাজগর এব গুরুরিত্যাহ স্থমিতি চতুর্জি:। যথা ছংধমবাঞ্ছিতমপি স্থাং তথা স্থমিপি ভবেদেবেতি কিং তবিচ্ছয়েত্যর্থঃ॥ > ॥

আজগর: অজগরবৃত্তি:। অক্রিয়: অল্লচেষ্ট:॥ ২॥ ৩॥

বীতনিত্র ইতি স্বার্থে ভগবচ্চিন্তনালৌ তু সর্বাদা সাবধান এব ভবেৎ যত্মাৎ দেহনির্বাহার্থোদ্যমেন সময়ো মা বৃথা যাত্বিত্যেতদর্থ-

मी शिकामी श्रमः।

নবভোগ গুরুভাঃ শিক্ষিতমর্থং অবধৃতভা গিরা দারা। বিবেকায় বিবেকং জনয়িতুং তদর্থোদামে: ভোগার্থপ্রবিদ্ধা ঐ ক্রিয়কং বিষয়েজিয়সমন্ত্রতং স্বর্থং। ভত্মাৎ বিষয়স্বগুভা শ্করাদি সাধারণ্যেন তুচ্ছ্বাং॥ ১॥

যথালব্বেন যাদৃচ্ছিকতয় প্রাপ্তেন গ্রাদেন। মিষ্টং মধুরং। বিরদং কট্রাদিরনাপততীতাত গ্রাদ ইতি শেষ:॥২॥৩॥ ওমিতাভাূাপগমে বলং শারীরমেব ওজ আদেকজ্জাৎ ভবেদিতাধাহার:॥৪॥

অইনাধ্যায়ে অজগরাদি নয় জন গুরুর নিকট অবধূত যাহা শিক্ষা করেন, অবধূত বাক্য ছারা শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবের নিকট তাহা ব্যক্ত করেন॥ ০॥

প্রারদ্ধ ভোগ অবশ্যই হইবে, তদর্থ উদ্যম করিয়া রূথা আয়ু ব্যয় করিবে না অতএব অজগরের নিকট শিক্ষা যথা—ব্রাহ্মণ কহিলেন, হে রাজন্! স্বর্গেও নরকে উভয়ত্ত প্রাণিদিগের ইন্দ্রিয় জনিত স্থু সুঃখু সমান, একারণ বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি সে স্থুও ইচ্ছা করিবেন না॥ ১॥

যথালক দ্রব্য দারা শরীর মাত্র নির্বাহ করিবে, হে রাজন্! থাদাদ্রব্য মিষ্ট হউক বা বিরস হউক, অধিক হউক বা অল্লই হউক, যদুচ্ছাক্রমে উপস্থিত হইলেই উদাসীন হইয়া অজগরের কুায় তাহা গ্রাস করিবে॥ ২।

আর যদি আদ উপস্থিত না হয় তবে কি করিবে তাহার উপায় বলি প্রবণ কর। নিরাহার ও নিশ্চেফ হইয়াও বহু দিবস শয়ন করিয়া থাকিবে, তথাপি যদি যদৃচ্ছাক্রমে আহারীয় দ্রব্য আসিয়া উপস্থিত না হয়, তবে অজগরের স্থায় দৈবগতি বিবেচনায় ধৈর্ঘবান্ হইবে॥ ৩॥

यिन अङ्गल मत्न कत नमर्थ इरेशा तकन भाग कतिशा तिहत्व छाहात ममाधान अहे, हे छिश्ववन, मत्ना-

মুনিঃ প্রদন্ধগদ্ধীরো তুর্বিগাছো তুরতায়:। অনস্তপারোছকোভ্যস্তিমিতোদ ইবার্ণিঃ॥ ৫॥
সমুদ্ধকামো হীনো বা নারায়ণপরো মুনিঃ। নোৎদর্পেত ন শুষ্যেত সরিদ্ধিরিব সাগরঃ॥ ৬॥

श्रीभवसामी।

মেন বিস্তৃত্যান এব ভবেং। বীভনিদ্র: স্বার্থে দন্তদৃষ্টিশ্চ ভবেং ন পুনরীহেত ইক্সিরবানপীতি দর্শনাদিবাাপারমণি নিবারয়তি ॥ ৪ ॥
সমৃদ্রাচ্ছিক্ষিত্যাই মুনিরিতি বহি: প্রসন্ধানারন্তর্গন্তীরণ্চেতি। তুর্বিগাঞ্শ্চ এবং ভূত ইতি পরিকল্মিত্মশক্য: অলক্ষান্তিপ্রায়ন্ত্রি ভ্রত্রোহনতিক্রমণীয়া তেজস্বিত্রাং। অনন্তপার: কালতো দেশতশাপরিচ্ছেদ্য: স্বর্গাবিভাবাদকোত্য: অবিকার্ব্যো
রাগাদ্যভাবাং। ন্থিনিভোদো নিশ্চলোদকোহণবো যথা ভ্রদেতৈ প্রতিবিভিবেদিতার্থ: ॥ ৫ ॥

কিঞ্চ বর্ষা স্থার দির দির কোহিপি সাগরো বণা নোৎসর্পেং। এীত্মে ত বিহীনোহিপি ন শুষ্টেং। তথা সমৃদ্ধকাম: ত বিহীনো বা ন ক্ষোং নচ শোচে দিতার্থঃ। তত্ত্ব হেতৃঃ নারায়ণপর: নতৃ বিষয়পর ইতি ॥ ৬॥

क्रमममर्छः।

প্রাবরগন্তীর:। অর্থ পক্ষে জলপ্রসন্তাবপি সভাাং দৃষ্টাাপাতশান্দান। মুনিপক্ষে সর্বাত্ত চিত্রপ্রাবপি নিজরছসোপোণান্প প্রকাশক:। অভএবোভরোরপি ছর্বিগাহা অনির্ণেরান্তন্তব:। এবং ক্রমেণ তত্তংপক্ষে। ছরভার: আক্রান্ত্র্যশকা: জলাদিময়হাং। অভিভবিত্র্যশকা: তেজস্বিত্রাং। অনস্তপার উভয়ত্রাপরিছেদোস্বরপানির্ভাবাং। অক্ষোভ্য: নিশ্চলমহাজলত্বাং সাধারণৈশ্চাল-বিত্রশক্ষা:। তথা রাগাদ্যভাবাহিষয় লাভালাভাদিভিরিতি॥১—১॥

बीविधनाथठकवर्डी।

মেবাজগরীবৃত্তিরাশ্রিতা ন পুন: দৈব স্বার্থো জ্ঞের ইতি ভাব:। ৪॥

. সমুদাচ্ছিক্তিমাহ মুনিবিতি দাভাাং। গন্তীবোছপি পুরুষ: সুসমর্থধিয়া কেনাপি নাবগভাতি প্রাংগা ভবেং ভন্মাং যোগী ছর্কিগান্তঃ সর্কবৈধালকামনোহস্তত্ত্ব: ভাং। ত্রভায়: তেজস্বিদানভিক্রমা: অনস্তপার: কদাপাস্বাস্থাসময়েছপি কাপাতিকইদেশেছপি বৈব্ঞা বাহিত্যাদেবাফুদ্যীর্ণ স্বত্ত্ব: ভাদিতার্থ:। বিজিভকামাদিসাদকোভা: ॥ ৫॥

কিঞ্চ বর্বাহে সরিদ্ধি: সমূজোহপি সাগরে। যুগা নোৎসর্পতে প্রীমে ত্রিহীনোহপি ন ভ্রোৎ। তথা সমূজকাম: সম্পৃণিকামোহপি মুনি ন কামেন ভ্রোৎ দীনোহপি ন দৈভেন শোচেং। ঘতো নারায়ণপরস্তনাধুগ্যাত্মভব লাভালাভাভ্যামেবাস্ত হর্বশোকে স্যাভাং॥৬

मी भिकामी भनः।

বহিঃ প্রেন্থ শেচতি অর্থপক্ষে জলপ্রসভাবপি সভাাং অন্ত গুটাপি অতলম্পর্ন ম্নিপক্ষে সর্বার চিত্ত প্রসভাবপি অন্ত নিজে প্রায়াপ্রকাশকং অত্তব এবস্থৃত ইতি উভয়পক্ষেহ্পানির্গেয়িক্ত ইত্তার্থং তেজ্বিহাদিতি ম্নিপক্ষে সম্দ্রপক্ষেত্ জলনকাদিময়বাং অনতিক্রমণীয়বং। রাগাদ্যভাবাদিতি লাভালাভাদিনেতি এতৈ গুঠিবিশিষ্টো ভবেং॥ ৫॥

ভবিহীন: সরিদ্বিটিনোহিপি। সমৃদ্ধকাম: সংপ্রাপ্তসন্তোগোহিপি। তদিহীন: সন্তোগবিহীন:। অত হর্বশোকাভাবে। নারায়ণ-পর: নারায়ণৈকনিষ্ঠ: ॥ ৬॥

বল ও শরীরবল প্রাপ্তি পূর্সকি অকর্মকারি শরীর লইয়া নিদ্রাশূন্য ও স্বার্থ ভাবনা পূর্সকি অজগরের ন্যায় শর্ন করিয়া থাকিবে এবং ইন্দ্রিয়বান্ হইয়াও কোন চেফী করিবে না॥ ৪॥

মহারাজ! সমুদ্রের নিকট যাহা শিক্ষা করিয়াছি বলি প্রাবণ কর। মুনি ব্যক্তি বাহিরে প্রদম ভাব ও অন্তরে গন্তীর ভাব, অলক্ষ্যাভিপ্রায় প্রযুক্ত ছুর্সিগাফ, অনতিক্রমণীয়, অপরিচ্ছেদ্য ও অক্ষোভারপে নিশ্চলোদক সমুদ্রের নায়ে সকল ভাব ধারণ করিবেন ॥ ৫॥

নারায়ণপরায়ণ মুনি, যেমন সমুদ্র বর্ধাকালে নদী সকলের সংযোগে প্রবৃদ্ধ বা গ্রীম্মকালে তদভাবে শুহ্দ হয় না, ছদ্দেপ সমৃদ্ধ কাম বা হীন কাম হইলেও সমৃদ্ধ বা হীন হয়েন না॥ ৬ । দৃষ্ট্বা স্ত্রিয়ং দেবসায়াং তদ্তাবৈরজিতে ক্রিয়ে:। প্রলোভিতঃ পততাকে তামশুর্মো পতঙ্গবং ॥ १ ॥
যোষিদ্ধিরণ্যাভরণাম্বরাদি দ্রব্যেষু মায়ারটিতেরু মূর্যঃ।
প্রলোভিতাত্মাহ্মুপভোগ বুদ্ধা পতঙ্গবন্ধশুতি নফীদৃষ্টিঃ ॥ ৮ ॥
স্তোকং স্তোকং এদেদগুণাং দেহো বর্ত্তেত যাবতা। গৃহানহিংসন্নাতিষ্ঠেদৃতিং মাধুকরীং মুনিঃ ॥ ৯।

बीधत्रश्रामी।

রূপ গদ্ধ স্পাদ শিক্ষ রসৈঃ পঞ্চতিবিধিরৈ মে।ছিতাঃ প্রজ মধুকর গজ হরিণ মীনা হতাঃ। অতত্তেঘনাসজেন প্ৰৈতে গুরবঃ। তহুক্তং। প্রজ মাতঙ্গ কুরজ ভূজ মীনা হতাঃ পঞ্চতিরেব পঞ্চে একঃ প্রমাদী স কথং ন হন্যতে বঃ সেবতে পঞ্চতিরেব পঞ্চ। তত রূপবিলাসমোহিতো নশুতি প্ৰজাচিছিকিতিমিতাঃ দৃষ্টে তি। তহ্যা ভাবৈঃ প্রকোভিতঃ ॥৭॥

স্ত্রিমুপলক্ষণীক্তৈয়তৎ প্রপঞ্রতি যোবিদিতি ॥ ৮॥

মধুকরাচ্ছিক্তিমাহ স্তোক্মিতি গৃহান্ গৃহস্থান্ অহিংদন্ অপীড়য়ন্। অয়ং ভাব:। যথা মধুকরো বিশিষ্ঠ গন্ধলোভেন এক স্থি দেব পদ্মে বদন্ অস্তদ্মধ্যে মুকুলিতে ভস্মিন্ নিবধ্যতে এবং মুনির্গি গুণলোভেনৈক্মেব গৃহ্যাস্থিত: তলোহেন বধ্যত ইতি॥ ৯॥

শ্ৰীবিশ্বনাথ5ক্রবর্তী।

রূপাদক্তির্নাশহেতুরিতি পতঙ্গাচিহকিত্যাহ দৃষ্টে ভি দ্বাভ্যাং॥ ৭॥

যদাপি স্ত্রীহিরণ্যাদিষু মধ্যে ব্রিষাং পঞ্চাপি বিষয়াঃ দন্তি তদপি যোষিদাদিরু প্রথমং দৃষ্টিরের পততীতি রূপনৈয়ব প্রাধান্তঃ ॥ ৮ ॥ মধুকরাচ্ছিক্ষিতমাহ দ্বাভাগং মধুকরো যথা বিশিষ্টগরলোভেনৈক্মিনের পদ্মে বসন্ত্রসময়ে তামিন্ মুকুলিতে দতি বধ্যতে। এবং মুনিরপি গুণলোভেনেক্মের গৃহমান্ত্রিভতনোহেন বধ্যতে। তমাৎ স্তোক্ষ ক্ষেক্ষ ক্ষানং গ্রাদাগৃহন্ গ্রেদং যাবতা দেহো হর্তেতে গ্রাদানামাধিক্য নান্ত্রে দিন্ধে গৃহান্ গৃহস্থান্ অহিংসন্ অপীভ্যন্॥ ৯ ॥

मी शिकामी श्रमः।

অতঃ রূপাদীনাং প্রসাদিয়ে কর্বাৎ তেরু রূপাদিরু। এতে প্রকাদয়:। তৎ প্রশানাং মোহিতবং গারুড়ে প্রোক্তং। তত্ত্ব প্রকল্প গুরুষু মধ্যে। তস্তাঃ প্রিয়ঃ ভাবৈঃ হাবভাবহেলাদিভিঃ ॥ ৭ ॥

এতং রূপমোহিতস্থ নইজং। যোধিদাদিযু প্রিণামতো ছঃধহেতুষু উপভোগব্রাগ স্থহেতু হজ্ঞানেন নগুতি সংসরতি ॥ ৮ ॥ যাবতা থাদেন নতু যদ্যেকবৈব বিশিষ্ট প্রামোপলারিঃ শক্যা তাহি স্তোকপ্রামে কো নিয়ম ইত্যাশক্ষ্য ভাষাদ্য বৃষ্টিতি তামিন্ প্রামাহ অষ্টিতি তামিন্ প্রামাহ বিশ্ব স্থানতা ॥ ৯ ॥

হে রাজন্! অনন্তর রূপ, গন্ধ, সপর্শ, শব্দ ও রূপ এই পঞ্চ বিষয়ে সোহিত প্তঙ্গ, মধুকর, গজ, হরিণ ও মীন এই পঞ্চ গুরুর নিকট যাহা শিক্ষা করিয়াছি ক্রমে বলি প্রেবণ কর। রূপ বিষয়ে বিমো-হিত হইলে বিনষ্ট হইতে হইবে অতএব প্তক্ষের নিকট শিক্ষা এই যে, অজিতেন্দ্রের ব্যক্তি দেবমায়া রূপ স্ত্রীমূর্ত্তি দর্শন করিয়া এবং ভদ্তাবে মুগ্র হইয়া প্তক্ষের অগ্রিতে প্তনের ভায়ে যোরতর নরকে প্তিত হয়॥৭॥

মূর্থ ব্যক্তিরা সায়ারচিত জ্রী, স্থাভরণ, বস্তাদি দ্রেরা বিষয়ে উপভোগ বুদ্ধিতে প্রলোভিত হইয়া বুদ্ধিভংশ বশতঃ পত্সের নাায় বিন্ট হয়॥৮॥

মধুকরের নিকট শিক্ষা এই যে, যাবৎকাল দেহ বর্ত্তমান থাকিবে তাবৎ কালের নিমিত্ত মুনি ব্যক্তি অল্ল অল্ল আহণ করিবেন, কোন গৃহস্থের হিংসা না করিয়া মাধুকরী বৃত্তি অৰলম্বন পূর্ব্বিক কার্য্য শাধন করিবেন॥ ৯॥

অণুভাশ্চ সহন্তাশ্চ শাস্ত্রেভাঃ কুশলো নরঃ। সব্বিতঃ সারমাদদ্যাৎ পুস্পেভা ইব ষট্পদঃ॥ ১০॥ সায়ন্তনং শস্তনং বা ন সংগৃহ্লীত ভিক্ষিতং। পাণিপাত্রোদরামত্রো মক্ষিকেব ন সংগ্রহী॥ ১১॥ সায়ন্তনং শস্তনং বা ন সংগৃহ্লীত ভিক্ষুকঃ। মক্ষিকা ইব সংগৃহুন্ সহ তেন বিনশ্যন্তি॥ ১২॥

वीधत्रश्रामी।

কিঞ্চাংশুভাশেচভি॥ ১০॥

দিবিধা মধুকং। মধু কণ্ডতি পূজাদা। ছিলা গৃহাতীতি মধুক্তুমরঃ। মধুকরোতি আহারবেন স্বরূপেণ চেতি মধ্যক্ষিতা চ তত্ত প্রথমাচ্ছিক্তিস্ক্রং বিতীরাছিক্ষিত্যাই সায়স্তন্মিতি। সায়মিদং ভোক্ষো ইনং ভোক্ষা ইতি ভিক্ষিত্যরাদিন সংগৃহীত। কিন্তু পাণিপাত্র স্তর্মান্ত গ্রাহী। যদা। উদর্বেশবাদ্রং পাত্রং যহা সঃ এক ভিক্ষারাম্দ্রপাত্রগ্রাহী ভবেং। সংগ্রহী তুমক্ষিকেব ন ভবতি ন জীবতীতার্থঃ॥ ১১॥

এত বিরুণোতি পুন: সায়ন্তন্মিতি॥ ১২॥

ক্রমন্ত:।

অণুভাশেচতি। ত্রিবিধো মধুকং একে। ভ্রমরজাতিং। অসংগ্রহিত্ব সংগ্রহিত্ব ভেদেন দ্বরীচ মক্ষিকাজাতিরিতি পদাত্রেরণ ক্রমাত্না-হরণানি জ্রেয়ানি॥ ১০—১৫॥

শ্ৰীবিশনাগচক্ৰবৰ্তী।

মধুকরাং সারপ্রাহিত্বস্পি ধর্মং শিকেদিত্যাহ অণুভ্যশ্তে ॥ ১০ ॥

মধুকরোতীতি মধুকরশব্দেন মিক্লাপাচাত ইতি। ততঃ শিক্ষিতমাহ সায়মিদং ভোক্ষো ব ইদং ভোক্ষো ইতি ভিক্ষিতমনাদি ন সংগৃহীতেতি কিং পুনহাস্তনং পৌর্কমাদিকং পৌর্করাকং বেতি ভাব:। অত্র সায়ং খোবা ভবিষ্যতি যদ্বস্ত দৃশুমনাদি তম্ম সংগ্রহো ন সম্ভবেদতঃ সামস্তনং খন্তনং বা নিমন্ত্রণং সংগৃহীরাদিতি কেচিদাতঃ। কেন পাত্রেণ গৃহে গৃহে ভিক্ষাং কুর্যাদিতাত আহ পানি-পাত্র ইতি সর্ক্তিভিক্ষিতগ্রাদানানীয় কুত্র স্থাপ্রেদিতাত আহ উদ্রাম্ত্র ইতি উদ্রমেব অমত্রং ভিক্ষানিধানভাতাং যদ্য সচ সচ সঃ॥ ১১॥

সংগ্রহে স্কতে সতি কিং ভবেদিতাত আহু সায়ন্তনমিতি ॥ ১২ ॥

मीशिकामीशनः।

কিঞ্চ তত্মাদেৰ মধুকরাৎ দারগ্রহণং শিক্ষিত্মিত্যাহেত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

তত্ত্ব দ্বিধ মধুকতোর্মধ্যে প্রথমান্ত্রনরাং। দ্বিতীরাল্মফিকাবিশেষাং যথা সংগ্রহকর্ত্তী মক্ষিকান জীবতি তথ্নজীবতি কিন্তু ভবতীত্যধাহারাদিত্যপ ইত্যুক্তং॥১১॥

এতৎ সংগ্রহবাক্যং বির্ণোতি স্পষ্টরতি তথাচ ন পৌনক্তক্ষং বস্তত্ত্ত্ত সংগ্রহিত্বাসংগ্রহিত্তদেন সন্ধিকালাতেরপি বৈবিধ্যাৎ প্রথমপদ্যে যথা সন্ধিকালাতিবিশেষ আহার্যাত্রং করোতি সংগ্রহী তুন ভবতি তথা বতিরপি সংগ্রহী ন স্তাদিত্যর্থঃ। দ্বিতীয়েতু সংগ্রহি মন্দিকালাত্যস্তরবদ্যদি সংগৃহন্ ভবতি তদা তহদেব নশ্রতীত্যর্থঃ॥ ১২॥

যেমন জ্বমর নানা পুস্প ইইতে মধু আহরণ করে, তজ্ঞপ কুশল ব্যক্তি অল্ল বা রুহ্ৎ সকল শাস্ত্র ইইতে সার গ্রহণ করিবেন॥ ১০॥

মধুকর ছই প্রকার এক অমরজাতি দিকীয় মধুমক্ষিকা, তন্মধ্যে অমরের উল্লেখ করা হইয়াছে, এক্ষণে মধুমক্ষিকার নিকট শিক্ষা এই যে, মুনি ব্যক্তি ভিক্তিত অমাদি পরাহু বা পর দিবদের নিমিত্ত সঞ্চয় করিবেন না, হস্ত মাত্র অথবা উদর মাত্র পাত্র করিয়া মক্ষিকার ন্যায় সঞ্চয়ী হইবেন না॥ ১১॥

ভিক্ষুক ব্যক্তি ভিক্ষিত অশাদি পরাহু বা পর দিবদের নিমিত্ত সঞ্চয় করিবেন না, যদি করেন তবে মিকিকার ন্যায় আহারীয় দ্রব্যের সহিত বিন্ফ হইবেন॥ ১২॥ পদাপি যুবতীং ভিক্ষুনস্পৃশেদারবীমপি। স্পৃশন্ করীব বধ্যেত করিণ্যা অঙ্গনঙ্গতঃ॥ ১০॥ নাধিগচ্ছেৎ স্ত্রিয়ং প্রাজ্ঞঃ কহিঁচিমাৃত্যুমাজনঃ। বলাধিকৈঃ স হফ্যেত গজৈরকৈর্গজো যথা॥১৪॥ ন দেয়ং নোপভোগ্যঞ্চ লুকৈর্ঘদুঃখদঞ্চিতং। ভূঙ্ক্তে তদপি তচ্চানাো মধুহেবার্থবিমাধু॥ ১৫॥

ञीधत्रश्रामी।

স্পর্শাসক্তিন শৈহেতুরিতি গজাচ্ছিকিতমিত্যাহ পদাপীতি। পাদেনাপি দারবীং দাক্স্যীম্পি। প্রেছি ক্রিণীং প্রদ্রুত নিঝাত-তুণাদিপিহিতগর্তে নিপাত্য বধ্যতে ॥ ২০॥

কঞ্নাধিগচ্ছেদিভি নোপগছেং॥ ১৪॥

ভাগিভোগবিহীনো ধনসক্ষঃ প্রগামী ভবভীতাত্ত্র মধুহা গুরুরিভাহিন দেরমিতি। তদতো বলবান্ ভূঙ্কো তদপাতাঃ। তচ্চাতাঃ। মধুহা মক্ষিকাভিঃ স্কিতং মধু যথা ভূঙ্কো তর্ব। নমু গুপ্তং ধনং কণমতো জ্ঞাত্ততি হরিষাতি বেতি ভ্রাহ অর্থবিৎ লিলৈর্থং তহুপার্ষণ বেতীভার্থবিৎ। যথা মধুহা ভক্লকোট্রাদিগভং মধু বেতি হর্তি চাঃ ১৫ ॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্ত্তী।

স্পূৰ্ণাস্ক্তিন শিহেতুরিতি গজাচ্ছিক্ষিত্মিত্যাহ দ্বাভাগে পদা পাদেনাপি দারবীং দাক্ষরীমপি গজোহি করিনীং প্রদর্শ্য ত্ণাদি-পিহিতগুঠে নিপাত্য বধ্যতে ॥ ২৩ ॥

ইয়ং মনৈব ভোগোতি ব্রিয়ং নাধিগচ্ছেৎ ন বিশ্বন্ত: গাং। বতত্ত্বা আনীতৈর্বলাধিকৈ জাব্য়ে: স কিল হত্তেত ॥ ১৪ ॥

ভাগিছোগহীনো ধনসঞ্জঃ পরগামী ভবভীতাত মধুহা মে ওজরিতাাহ ন দেরমিতি তদজো বলী ভূঙ্কে তেনাপি সঞ্চিত্রভঃ মধুহা মক্ষিকাতিঃ সঞ্চিতং মধু যথা ভূঙ্কে তদং। নমু স্কুপ্তং ধনং কণ্যভো জাহা হরেদিতাত আহ। অর্থবিৎ লিজৈরর্থং ভত্ত-পায়ক বেন্তীতার্থবিং। যথা মধুহা তক্তোটরাদিগভমপি মধু মক্ষিকামুগ্মনেন বেজি ॥ ১৫ ॥

मीशिकामीशनः।

क तिनीः माक्रमधीः॥ ১०॥

আআন: সভ মৃত্যুং মৃত্যুংতুং স কামুক: কর্মভূত: বল।ধিকৈ: কামুকাস্থরৈ: কর্ভি: ॥ ১৪ ॥

ন দেয়মিতি লুকৈর্ধনাদি ন দীয়তে নচ স্বয়ং ভূজাত ইতার্থ: কিন্ত তং সঞ্চিতং জাতো বলবান্ ভূঙ্কে লিকৈন্তং স্থানমার্জনোপ-বেশন মুত্রীক্ষণাদিচিক্তিঃ অর্থং ধনং ভত্নায়ং ভদ্ধরণোপারং চ বেত্তীতি ॥ ১৫ ॥

স্পর্শ বিষয়ে আদক্তি বিনাশের হেতু, এই বিষয় গজের নিকট শিক্ষা করিয়াছি বলি আবণ কর, ভিক্ষুক ব্যক্তি কান্তনির্দ্ধিতা মুবভীকেও পদ দ্বারা স্পর্শ করিবেন না, যদি স্পর্শ করেন তবে করিপ্রর অঙ্গস্থ নিমিত গজের ন্যায় গর্ত্তে পড়িয়া বিনষ্ট হইবেন॥ ১৩॥

প্রাজ্ঞ ব্যক্তি আপনার মৃত্যু স্বরূপ কখন কোন স্ত্রীতে আসক্ত হইবেন না, যদি হয়েন, তবে যেমন অন্য গজ কর্তৃক অন্য গজ বিনফ্ট হয় তদ্ধেপ বলবান্ পুরুষ কর্তৃক নিহত হইবেন ॥ ১৪॥

হে রাজন! যে ধন সঞ্জে দান বা ভোগ নাই তাহা অন্তে লইবে এ বিষয়ে মধুহাকে অর্থাৎ মধুমক্ষিকার মধুক্রম হইতে মধুগ্রহীতাকে গুরু করিয়াছি বলি শ্রবণ কর। যে লুক ব্যক্তি অভিতঃথে
অর্থ সঞ্চয় করে অথচ দান বা ভোগ করে না, তাহার সঞ্চিত ধন অন্য লোকে আনিয়া ভোগ করে,
যেমন স্ফিকারা মধু সঞ্চয় করে কিন্তু অন্য লোকে আদিয়া ভাহা গ্রহণ করে তক্রপ । ১৫ ॥

শ্বদ্ধংথোপার্জিতৈর্বিত্তরাশাসানাং গৃহাশিষঃ। সধুহেবাপ্রতো ভুঙ্ক্তে যকি বৈ গৃহমেধিনাং ॥১৬॥ গ্রাম্যগীতং ন শৃণুয়াদ্যতি বঁনচরঃ কচিৎ। শিক্ষেত হরিণাদ্ধান্যগায়াগীতমোহিতাৎ ॥ ১৭ ॥ নৃ গ্রাদিত্রগীতানি জুমন্ আম্যাণি যোষিতাং। আসাং ক্রীড়নকো বশ্য ঋষ্যশৃঙ্গে। মুগীল্লভঃ॥১৮॥ জিহ্বয়াতিপ্রমাথিতা জনো রসবিমোহিতঃ। মৃত্যুমুচ্ছত্যসনুদ্ধিমীনস্ত বড়িশৈর্যথা॥ ১৯॥

গ্রীধরস্বামী।

উদামং বিনাপি ভোগ: সম্ভবতীভাত্তাপি স এব 'গুরুরিতাাই স্কর্ংথেতি। আশাসানানামিতি বক্তব্যে বর্ণলোপ আর্য্য:। যতিশ্চ ব্রহ্মচারী চ প্রকাল্যামিনাবুভৌ। তঃমারলমদ্বা তু ভুক্ত্বা চাত্রায়ণং চরেদিতি গৃহিণামাবশ্রক্তব্যে দানবিধানাং॥১৬॥

ছরিণাচ্ছিক্ষিতমাহ গ্রামোতি। ভগবদগীতস্ত শৃণ্যাদেব। মৃগয়োলুরিকস্ত॥ ১৭॥

হরিণশব্দাদের হরিণীয়তে ঋষাশৃস্থােহপি গুরুজ্ঞাতিবা ইত্যাহ নৃত্যেতি। বশ্যো বভূবেতি শেষ:॥ ১৮॥

রুদাস্তিনশিহেতুরিতি মীনাচ্ছিক্ষিত্মিতাাই জিহ্বয়েতি। অতিপ্রমাণিনাা অতিক্ষোভিক্য়া হুর্জয়য়া। ঋচ্ছতি প্রাপ্রোতি। বড়িংশরামিষ্লিধ্রে লোহকণ্টকৈ:॥১৯॥

ক্রমদন্দর্ভ:।

স্ত্রথেতি। থশাদিদেশগৃহ্যধুমক্ষিকাসংগ্রহীত্বিষয়কং বাক্যং। কাম্যমানানাং গৃহমেধিনাং বিত্তৈহেতুভি: সিদ্ধা গৃহাশিষো-হলাদীন্থান্ যতিরগ্রতে ভুঙ্কে॥ ১৬—১৯॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবৰ্তী।

স্বোদ্যমং বিনাপি ভোগঃ সম্ভবেদিত্যতাপি স এব গুরুরিত্যাহ স্বহুংখেতি। আশাদানানামিতি বক্তব্যে বর্ণলোপ আর্ধঃ। যভিশ্ত বন্ধচারী চ প্রকালস্বামিনাব্ভৌ। ভয়োরশ্লমদ্যাতু ভূক্বা চাক্রায়ণঞ্বেদিতি॥১৬॥

প্রাক্তগানমাধুর্য্যাসজ্জিরনর্থহেতুরিতি হরিণাচ্ছিক্ষিত্রমাহ গ্রাম্যগীত্মিতি তেন ভগবদগীতং শৃণুরাদেব ॥ ১৭ ॥ প্রাম্যগীতাসক্রেক্দাহরণমাহ নৃত্যেতি ॥ ১৮ ॥

প্রাকৃত্রদাস্তিরন্থ্রেতুরিতি মীনাচ্ছিক্ষিত্যাহ জিহ্বয়েতি। বড়িশৈরাণিষ্লিপ্তিঃ ॥ ১৯॥

मी शिकामी श्रामः।

দ এব মধুহৈব। আশাসানানাং কাময়মানানাং গৃহংমধিনাং গৃহস্থানাং সূত্যথোপাৰ্জিতৈবি তৈহেঁ চুভিঃ সিদ্ধাঃ গৃহাশিষঃ অলাদা-ধান্ যতিরগ্রতো ভূঙ্কে অভস্তদর্থং যতিনোদ্যমো ন কার্যা ইভার্থঃ॥ ১৬॥

বিষয়গ্রামং দেবস্তে ইতি গ্রাম্যা বিষয়িনস্তেষাং গীতং ন শৃণ্যাদিতি বিশেষণস্য বাণ্যস্ত কন্ধান্তগবদগীতং তু শৃণ্মাদেবেতি ব্যাখ্যাতং। তত্তকং গাল্মে। ব্রাহ্মণো বাহ্নদেবাঝাং গায়মানোহনিশং পরং। হরেঃ সালোক্যমাপ্লোভি রুদ্রগানাধিকং ভবেদিতি ॥ ১৭ ॥

जागानि ই कियु जामा रानि ॥ ১৮॥

মৃত্যুং সংসারং। অসভী বহিম্পা বৃদ্ধিশতা স তথা॥ ১৯॥

গৃহমেণি ও স্বীয়-কল্যাণেচছুক গৃহিদিগের ছুঃখোপার্জিত বিত্ত মধুহা অর্থাৎ ভ্রমরের ন্যায় যতি ব্যক্তি অথ্যে ভোজন করিবেন॥ ১৬॥

ছ্রিণের নিকট শিক্ষা বলি প্রবণ কর। বনচর যতি ব্যক্তিভগবদ্যীত ভিন্ন কথন প্রাস্যুগীত প্রবণ করিবেন না, ব্যাধের গীতপ্রবণে মোহিত ও বদ্ধহ্রিণের নিকট হইতে ততুপদেশ শিক্ষা করি-বেন॥ ১৭॥

হরিণ শব্দে হরিণীনন্দন ঋষ্যশৃঙ্গকেও গুরুরপে গ্রহণ করিতে হইবে, কারণ ঐ মৃগীস্থত ঋষ্যশৃঙ্গ যোষিৎদিগের ক্রীড়াগ বিমুগ্ধ হইগা বশীস্থৃত হইগাছিলেন। ১৮॥

রস বিষয়ে আদক্তি বিনাশের হেছু, একারণ মীনের নিকট শিক্ষা বলি প্রবণ কর। অসদুদ্ধি লোকেরা অভিশয় কোভকারিণী হুর্জ্যা জিহ্বা দারা রসবিষয়ে বিমুগ্ধ হইবে না, যদি মুগ্ধ হয়, তবে বড়িশবিদ্ধ মৎস্থের আয় মৃত্যুগ্রাসে পতিত হইবে॥ ১৯।

ই ক্রিয়াণি জয়ন্ত্যাশু নিরাহারা মনী ষিণঃ। বর্জ গ্রিতা তুরসনং তলিরল্প বর্দ্ধতে। তাবিচ্জিতেন্ত্রিয়া ন স্থারিজিতান্তেন্ত্রিয়ঃ পুমান্। ন জয়েদ্রদনং যাবিচ্জিতং সর্বাং জিতে রুদ্যোহ পিঙ্গলা নাম বেশ্যাসীদিদেহনগরে পুরা। তস্তা মে শিক্ষিতং কিঞ্চিনিবোধ নুপনন্দন ॥ ২১॥ সা বৈরিণ্যেকদা কান্তং সঙ্কেত উপনেষ্যতী। অভূৎ কালে বহিদ্বারি বিভ্রতী রূপমূত্যং॥ ২২॥

क्षित्रकामी।

ছর্জরত্মুপপাদয়তি ইক্রিয়াণীতি হাভাাং। অয়ং ভাব:। যদাহারস্তাজাতে তহ্ স্থেক্সিন্তরঃ কেবলং ভবতি রসনেক্রিয়ন্ত বর্দতে যদিতু ভুজাতে তর্হি পুনশ্চ রসাসক্ত্যাং দর্কেন্দ্রিয়ক্ষোভ: স্তাং অতো রদাদক্তিং পরিতাজ্য ঔষধনং ভুঞ্জীতেতি। প্রাণবৃত্তাের সংতুষ্যে-দিভালোকমণি রদনভাতিত্জিয়বজ্ঞাপনাযোচ্যতে ইতি বিশেষ: ॥ ২০॥

পিকলায়। বৈরাগ্যং শিক্ষিত্মিতি বক্ত**ুং তদাখ্যান্মাহ পিক্লেভাদিনা। মে ম**য়া শিক্ষিতং ॥ ২১॥ বৈরণী কামচারিণী। সঙ্গেতে রতিস্থানে॥২২॥

রদে জিতে পতি দর্বাং জিতমিতি তাদৃশস্ত তম্ভ যোগ্যখাভূতবলির্দেশঃ॥ ২০॥ জ্ঞানপ্রকরণেহণ্যস্থিন্ প্রস্থাৎ পর্মভক্তিমপি দর্শয়তি পিঙ্গলা নামেতি ॥ ২১—২৯ ॥

শীবিশনাগচক্রবরী।

তদেবং রূপগ্রুস্পর্শশক্রটেমঃ পঞ্জিবিষ্টায়ঃ প্রস্থ-মধুক্র-গ্রু-হরিণ-মীনাঃ পঞ্চ মোহিতা হতাঃ। তত্তং। কুরস্প-মাতস্প্রস্প্তস্প্ত মীনা হতাঃ পঞ্চভিরেব পঞ্চ। একঃ প্রমাদী দ কণং ন হন্ততে যঃ দেবতে পঞ্চিরেব পঞ্চ ইতি। কিন্তু ক্রেমাণাং বুত্তি প্রদং রমনে ক্রিয়-মেবানর্থকারীতাতস্তম জ্বে প্রয়ত্বং কুর্বীতেত্যাহ ইব্রিগাণীতি দাভাাং। অয়ং ভাব:। যদ্যাহারস্তাজাতে তহ্ স্থেক্রিগজয়ঃ কেবলং ভবতি রদনে স্ত্রিয়ন্ত বর্দ্ধতে। যদিতু ভূজ্যতে তর্হি পুনশ্চ রদাসক্তা সর্বেক্তিয়ক্ষোভঃ স্তাতপারসনে ক্রিয়ং জেতব্যং যথা তদমুব জীভাভাভিপী-ক্রিয়াণি জিতানি স্থান্তাদৃশোরদনেক্রিয়ন্ত জয়ন্ত রদনীয়ের ভগবত্চনামকীর্তনরদারাদান্তবেং। যত্তং। রদবর্জং রদোহপাঞ পরং पृष्ट्री निवर्ड रु टेकि ॥ २०॥

পিজলায়া নৈরাশ্রং শিক্ষিত্নিতি তত্বপাথানমাই পিজলেতি॥ ২১॥ ২২॥

मी शिकामी श्रनः।

আাগিতি উদানং বিনৈবেতার্থঃ। রসনত্ত বর্জয়িতেতা বয়:। নতু রদনে স্তিয়জয়ঃ কথং ভাদিত্য পেকায়াং পদাদ্যস্যায়ং ভাব है जि॥ २०॥

রমে জিতে মতি সর্বং জিতমিতি রসনেন্ত্রিয়জয়েন সর্পেন্তিয়জয়ে যোগাত্বাৎ ভূতব্রির্দেশঃ ॥ ২১॥ তদাখ্যানং পিস্বলাধ্যানং। জ্ঞানপ্রকরণেহপ্যত্মিন্ প্রস্থাৎ পর্মভক্তিমপি দর্শয়তি পিস্বলৈতি॥ ২২॥

জিহ্বার ছুর্জাত্ব এই যে, নিরাহার মুনীষিগণ সহসা রসনা ব্যতীত সকল ইন্দ্রিয়কেই জয় করিতে পারেন, যে হেতু নিরাহার ব্যক্তির রদনাই গ্রন্ধ হইতে থাকে, কিন্তু পুরুষ যত দিন রদনা জয় না করিয়া অন্য সকল ইন্দ্রিয়কেই জয় করেন, তথনও তিনি জিতেন্দ্রিয় হইতে পারেন না, পরে রসনা জিত হইলে সকল ইন্দ্রিয়ই পরাজিত হয়॥ ২০॥

পিজলা বেশ্যার নিকট নৈরাশ্য শিক্ষা যথা—পূর্বকিলে বিদেহনগরে পিঙ্গলা নামে এক বেশ্যা বাস করিত, হে নূপনন্দন ! আমি তাহার নিকট হইতে যাহা কিছু শিক্ষা করিয়াছি বলি শ্রবণ করা।২১ একদা সেই সৈরিণী পথিক কান্তকে স্বীয় রতিগৃহে লইনা য।ইবার নিমিত্ত উত্তম বেশ ভূষা ধারণ कर्ञ महिश्काटन विश्वीत मधायमान विश्वीद्ध ॥ २२ ॥

মার্গ আগছেতো বীক্ষা পুরুষান্ পুরুষর্য । তাঞ্জুক্ষদান্ বিত্তবতঃ কান্তান্মেনেহর্থকামুকী ॥ ২০ ॥ আগতেরপ্যাতেরু সা সঙ্গেতোপজীবিনী । অপ্যত্যো বিত্তবান্ কোহপি মামুপৈষ্যতি ভূরিদঃ ॥২৪ এবং জুরাশ্যা ধ্বস্তনিদ্রা দ্বার্যবিশ্বতী । নির্গছেন্তী প্রবিশতী নিশীথং সমপদ্যত ॥ ২৫ ॥ তম্মা বিত্তাশ্যা শুষ্যদক্তায়া দীনচেত্সঃ । নির্দেশঃ প্রমো জজ্জে চিন্তাহেতুঃ স্থাবহঃ ॥ ২৬ ॥ তম্মা নির্দির্যচিত্রায়া গীতং শৃণু যথা ম্য ॥ ২৭ ॥

শ্রীধর স্বামী।

তান বিত্তবতঃ সধনান্ অত এব শুক্ষদান্ মূল্যদান্ কান্তান্ স্বতাহান্ ॥ ২৩ ॥
অপি সন্তাবনায়াং। অন্তোহপি মামুপৈষ্তীত্যেবং ত্রাশয়েত্যত্তবেণারয়ঃ ॥ ২৪ ॥
ছার্যাবলম্বনা পুনঃ প্রবিশতি পুনর্মগছতি এবং কুর্মতী নিশীথং অর্ম্বাত্তং প্রাপ ॥ ২৫ ॥
নির্মেদঃ অলং বৃদ্ধিঃ। বিত্তিত্তিব হেত্র্যন্ত সঃ ॥ ২৬ ॥
বথা যথাবং মম মন্তঃ শুলু॥ ২৭ ॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্ত্তী।

সক্ষেতে রতিস্থানে। উপনেষ্ঠী স্বদ্দীপ্নানেষ্ঠী আনেত্নিত্যুৰ্থ: ॥ ২৩ ॥ শুক্ষান্ মূল্যং দত্তা স্থ্যতাহিণ: ॥ ২৪ ॥
নিশীথং স্ক্রিরাত্রং প্রাপ ॥ ২৫ ॥
বিভ্রতিষ্ঠৈব হেতু র্যন্ত সঃ ॥ ২৬ ॥
বথা মন য্থাবন্তঃ ॥ ২৭ ॥

দীপিকাদীপনং।

উত্তমং রূপং বিভ্রতী সতী কালে সন্ধানাং বহি দারি স্থিতাভূং ॥ ২৩ ॥

হে পুরুষর্বভেতি ততা ত্রাশারা আশ্চর্যাফলত্বাভিপ্রারেণ ॥ ২৪ ॥
আগতেবিতি যুগাকং। এবং কুর্বতীভি বাবিংনারির্গছন্তী প্রবিশতীতি শত্তম্ব এব পুঠি: ॥ ২৫ ॥

অলং বৃদ্ধিঃ স্থাবজ্ঞরা বিষরের হেয়ত্বৃদ্ধিঃ। পরম ইতি লৌকিকনির্ফোদবাব্তিঃ। তত্ত্ব হেতুঃ। স্থাবহ ইতি স্থং শ্রীকৃষ্ণ-বিষয়কানুরাগজানন্দং আবহতি প্রাপয়তীতি তথা। বিভ্রচিকৈর হেতু র্যম্যে গ্রাপাত বোধার্থমের তস্য পূর্ব্বসংস্থারহেতুকত্বাং ॥ ২৬॥ তন্ত্র! ইতার্দ্ধিং তন্ত্রা ইতি সম্বন্ধসামান্তবিবক্ষা ষ্ঠী তয়েতার্থঃ ॥ ২৭॥

হে পুরুষর্ভ! পরে সেই অর্থলুরা সৈরিণী পথিমধ্যে পুরুষদিগকে আগমন করিতে দেখিয়া এক এক করিয়া দকলের প্রতিই "ইনি ধনবান্ ইনিই আমাকে ধন দিবেন" বার বার এইরূপ মনে করিতে। লাগিল॥ ২০॥

সেই রতিস্থানোপজীবিনী বেশ্যা এইরূপ দকলকে গমনাগমন করিতে ও স্থীয় গৃহে না আদিতে দেখিয়া মনে করিল অন্য কোন ধনবান্ ব্যক্তি আদিয়া আমাকে বহু ধন দান পূর্বক ভজনা করিবে॥২৪

পিঙ্গলা এইরূপ ছুরাশা বশতঃ দার অবলঘন পূর্বক নিদ্রাশূক্ত হইয়া প্রবেশ ও নির্গম করিতে করিতেই অর্দ্ধিত হইয়া উঠিল ॥ ২৫॥

পরে ধনাশায় শুক্ত-বদনা ও দীনচিত্রা দেই পিঙ্গলার স্থাবহ চিন্তা হেতু বৈরাগ্য আদিয়া হৃদয়ে আবিভূতি হইল ॥ ২৬॥

তৎকালে সেই পিন্দলা যাহা করিয়াছিল বলিতেছি, আমার নিকট প্রাবণ কর॥ ২৭॥

নির্কেদ আশাপাশানাং পুরুষস্থ যথা হৃসিঃ। ন হৃঙ্গাজাতনির্কেদো দেহবন্ধং জিহাসতি ॥ ২৮॥ পিঙ্গলোবাচ॥

অহো মে মোহবিততিং পশ্যতাবিজ্ঞিতাত্মনঃ। যা কাস্তাদসতঃ কাসং কাময়ে যেন বালিশা॥২৯॥ সন্তং সমীপে রমণং রতিপ্রদং বিভ্রপ্রদং নিত্যমিমং বিহায়। অকামদং তুঃখভয়াধিশোকমোহপ্রদং ভুচ্ছমহং ভজেইজ্ঞা॥ ৩০॥

শ্রীধরস্বামী।

নহু কিং নির্বিধায়া গীতশ্রণেন ততাহ হি যক্ষাৎ পুরুষদ্য আশাপাশানাং নির্বেদো অদি র্যথা তথা ছেতা। তত্ত হেতু নহীতি। অঙ্গ হে রাজন্॥ ২৮॥

অবিজ্ঞিতাশ্বতে হেতু:। ষাহং বালিশা বিবেকশ্সা। তৎ কুত:। যেন কারণেন অসতস্তচ্ছাৎ নরাৎ কামং কাময়ে॥ ২৯॥ বালিশত্বং প্রেপঞ্চাতি সন্তমিতি চতুর্ভি:। সমীপে সন্তমন্তর্যামিশাৎ ইম্মপ্রোক্ষ্মীশ্বরং॥ ৩০॥

ক্রমসন্দর্ভ:

নির্কেদেন ঝটতি পূর্ব্বাক্তসংস্থারোদয়াৎ শ্রীদ্ভাত্তেয়কুপাপ্রভাবেণ তাদৃশক্ষ্ট্রতাব সন্তঃ সমীপে ইত্যাদি চোকং। রতিপ্রদং প্রীতিবিশেষস্থ ক্রীড়াবিশেষদ্য বা দাতারং সৈরিক্ষ্যাদিভা ইব। বিত্তপ্রদং স্ব্যক্ষমপ্রদঞ্চ ॥ ৩০—৩৩॥

শ্ৰীবিখনাথচক্রবরী।

আশাএব সংসারবন্ধত পাশা: স্থান্তাসাং ছেদনে নির্কোদএব অদির্ভবেৎ। ততাৰশ্রোপাদেয়ত্বনাহ নহীতি॥ ২৮॥ কামং কলপ্য কাময়ে। যেন কামেন হেতুনা অহং বালিশা মুঢ়া॥ ২৯॥

সমীপে মমাস্তর্দিয়ে এব সন্তঃ। রমণমিতি। ইমমেব কথমহং ন রময়ামীতি ভাবঃ। রতিপ্রদমিতি অন্নমেব কথং মাং ন র্থয়তু কিমতোন পাণিষ্ঠপুরুষেণেতি ভাবঃ। বিত্তপ্রদমিতি মদত্তর্তিভুষ্টোহয়ং বিত্তমপি প্রচুরং দাসাতোবেতি ভাবঃ। অকামদং কামপূর্ত্তিং দাভুমসমর্থং। ভগবতোভাদৃশী মতিরভাতদা তভাং রজভাং তদজ্পে যদ্চ্যোগতশন্তিভ প্রাদ্ভাতের্ভ কুণাভরাদভূদিতি প্রোঞ্চঃ॥ ৩০ ॥

मौशिकामौशनः।

আশাপাশানামিতি অবিদ্যাহস্মিতারাগুছেবাভিনিবেশা ইত্যত্ত রাগশকোকা যা আশাস্তাএব পাশা: পাশবদ্ধকাতেবাং নির্কেদ্ দোহসিরিতি ধর্মলুপ্তা। তত্ত ছেত্তে ॥ ২৮॥

যাহং বালিশা ততা অবিজিতাশ্বনো মে মোহবিততিং বুলং পশ্তত বেন বালিশত্বেন হেতুনাংসতঃ কালানহং কামং কাময় ইত্য-বলঃ।। ২১॥

শীদন্তাত্ত্রেরকুপাদৃষ্টিপ্রভাবেণ কটিতি পূর্ব্বদংষারোদ্যাদেতাদৃশং তদ্বাক্যং সন্থমিত্যাদি। অন্তর্গমিত্বাং সমীপ এব সন্তং নতু
দ্রগং তত্ত্বাপি পরমন্ত্র্নার্থনে রমশং প্রেষ্ঠং তত্ত্বাপি রভিন্নখনং সৈরিস্ক্র্যাদিত্য ইব ভূষণাদিবিত্ত প্রদঞ্চ তত্ত্বাপি নিত্যমকালকলিতং
তত্ত্বাপি মম পরোক্ষং স্বয়ং প্রকাশন্বার্ত্ব পরোক্ষং তথাভূতমীশ্বরং বিহায় অকামদং যথার্থন্থপ্রস্থাপ্রদং প্রত্যুত তঃখাদিপ্রদং। তত্ত্ব হেতু
স্তত্ব্যুক্ত তাদৃশমজ্ঞাহং ভক্ত ইতি বালিশন্তপ্রপঞ্চঃ ॥ ৩০ ॥

হে রাজন্! মে হৈতু বৈরাগ্য পুরুষদিগের আশাপাশের ছেন্তা, অতএন অজাত-বৈরাগ্য ব্যক্তির আশাপাশ ছেদন হইবার আর উপায় নাই ॥ ২৮ ॥

পিঙ্গলা কহিল, হায়! আমি কি বিবেকশূতা, আমার কি বিস্তৃত মোহ, আমি কি অজিভান্ধা, যে হেছু আমি মূর্থের ন্যায় অভিতৃদ্ধ কান্তের নিক্ট হইতে কাম্যবিষয় কামনা করিতেছি ॥ ২৯॥

হার। আমি অন্তরেরতিপ্রদাও বিত্রপদাওই নিত্য সংপদার্থের উপাসনা পরিত্যাপ করিয়া অজের ন্যায় অকামদ, ছংখ, ভয়, শোক এবং পীড়াদায়ক ও অতিতৃচ্ছ পুরুষকে ভজনা করিতে-ছিলাম॥ ৩০ ॥ অহো ময়াত্মা পরিতাপিতো রথা সাক্ষেত্যরন্ত্যাতিবিগর্ছবার্ত্যা।
ত্রৈণালরাদ্যার্থত্যোহসুশোচ্যাৎ ক্রীতেন বিত্তং রতিসাত্মনেছতী ॥ ৩১ ॥
যদন্ধিভিন্নি মি তবংশবংশ্যস্থাং ওচা রোমনথৈঃ পিনদ্ধং ।
ক্রের্মবন্ধারমগারমেত্রিশ্ ত্রপূর্ণং মতুপৈতি কান্যা ॥ ৩২ ॥

বিদেহানাং পুরে হৃদ্মিনহমেকৈব মৃঢ়ধীঃ। যান্যমিচ্ছত্যসত্যোদাত্মদাৎ কামমচ্যতাৎ ॥ ৩৩ ॥

श्रीभद्रश्रामी।

অভিবিগর্ছা। বিনিশ্যা যা বার্ত্তা জীবিকা তয়। কুতঃ সাঙ্কেত্যেন যা বৃত্তিশুমা বছরীহিণা বিশেষণং বা। পরিতাশং প্রশিক্ষ মতি স্থৈশং স্থালিন্দটাং অথ চার্থত্যোলুকাং অতএবান্থণোচ্যান্নরাং যাহং বিত্তং রভিক্ষেচ্ছতী তয়া বৃথাত্মা পরিতাশিতঃ। কেন বিত্ত-মিচ্ছতী তেন নরেণ ক্রীতেন স্বাং বিক্রীতেনাস্থানা দেহেন॥ ৩১॥

অহো ধিল্লাং যাহমতিবীভংবিতং ন ঝানামীত্যাহ যদিতি। বংশো নাম সুণাঞ্ নিহিতন্তির্যাক্ বেণুং বংশ্রান্তত্মিনুভরতো নিহিতা বেণবং। অস্থিভিরেব নির্মিতা বংশাদলো যদ্মিন্তং। তত্র পৃষ্ঠে দীর্ঘমন্তি যং স বংশং পার্মান্তীনি বংশ্যানি সুণা হন্তপাদান্তীনি। তথা ছচা রোমভিনথৈত পিনদ্ধং ছাদিতং। ভথাপি কর্তি নব দারাণি যদ্মিন্তং এবস্ত্তাগার্দ্ধণং নরশরীরমেতং মন্মজোহন্তা কাবা কাস্তব্দ্ধা উপৈতি সেবতে ॥ ৩২।

তংগলতৌ সভ্যামপাহে। মম মোহ ইত্যাহ বিদেহানামিতি। যাহমসতী অচ্যুভাদন্তং কামং ভোগমিচ্ছতী সা ॥ ৩০ ॥

শ্ৰীবিখনাথচক্রবর্তী।

য়া অহং ক্রীতেন বিক্রীতেনাত্মনা স্বদেহেল দ্রৈণাং স্ত্রীণপ্পটাররাৎ বিত্তং রতিঞ্চ ইচ্ছস্তী অভূবং। বহা। নরেণ ক্রীতো য আয়া মন্দেহস্তেন ॥ ৩১ ॥

অহো অতিবীভংসং বিষ্ঠাগৃহমেবাহং শৃঙ্গাররসং স্বভোগ্যমবিদমিতাাই। যদগারং অস্থিভিরেব নির্দ্ধিতো বংশো বংখাঃ স্থ্যান্চ স্বশ্বিংস্তংন তত্ত্ব পৃষ্ঠে দীর্ঘমন্থি যথ স বংশান পার্শ্বাস্থীনি বংখানি হস্তপাদাস্থীনি সুণাঃ। মৎ মতোহস্তা কা উপৈতি ॥ ৩২ ॥

या अरुममठी অচ্যতাৰকাৎ ভূঞা আত্মপ্ৰান্ধপান্তং পুৰুষং কামং ভোৱামছঙী যাচমানা॥ ৩০॥

मौशिकामीश्वरः।

সাক্ষেত্যেন সংস্কৃতীক্তেন রতিপ্রথেন বা বৃত্তিবৃত্তিনং ভয়া হেতুনা যা বিনিন্দ্যা জীবিকা গ্রেতি ব্যাধকরণে তৃতীয়েতি। বছস্ত্রীহি-ণেতি অতিবিগ্র্যা বাতা জীবিকা যতান্তরা। ময়েতি সামানাধিকরণাভূতেন নরেণ মূলাং নাতেন শ্বয়ং বিক্রীভেন মূলাং বিক্রাদিকং গৃহীয়া দত্তেন ॥ ২১ ॥

অতিবীভংগিতমতিকুংগিতং। বধ কুৎসায়ামিতাভ রূপং। তথা দেহপক্ষে স্বাাদিজ্ঞিলপাদিস্থানীয়ে:॥ ৩২॥
অসাদিতি ফুড়াা সাক্ষাদিব নির্দেশ:। অচ্যতাৎ অভক্তভাপি কালভয়নিবারকাং। তছকং পালে। ন চাবত্তেত্ বহুক্তামহত্যাং অলয়াপাদ। অত্যাহচাতোহ্থিলে লোকে বিফুরেব ন সংশয় ইতি॥ ৩০॥

হায়! এত কাল আমি অতিবিগর্হিত বার্তায়ুক্ত অতিকদর্য্য সাঙ্কেত্য বৃত্তিদারা বুথা আজাকে পরিতাপিত করিয়াছি, যে হেতু আমি ক্রীতের ন্যায় হইয়া লম্পট অর্থলুক ও অনুশোচনীয় পুরুষ হইতে রতি ও বিত্ত প্রাপ্তির ইচ্ছা করিতেছিলাম ॥ ৩১ ॥

বংশশস্কু সদৃশ অন্থি নির্শ্মিত ও ত্বক্রোম নথাদি দারা আহত এবং ক্লেদ ক্ষরিত নব দার বিশিষ্ট অথচ বিষ্ঠা মূত্র পরিপূর্ণ অতিহেয় এই কান্ত শরীরকে আমা ভিন্ন আর কে আদর করিয়া থাকে ? ১৩২

যে হেছু আশমি আত্মপ্রপ অচ্যুত হইতে অন্যের নিকট কামভোগ ইচ্ছা করিয়াছি, সেই জন্য এই বিদেহ নগর মধ্যে কেবল একা আমিই মূঢ়বুদ্ধি এ ৩৩॥ স্থাৎ প্রেষ্ঠতমো নাথ আত্মা চায়ং শরীরিণাং। তং বিক্রীয়াত্মনৈবাহং রমেহনেন যথা রমা ॥৩৪ কিয়ৎ প্রিয়ং তে ব্যভন্ধন্ কামা যে কামদা নরাঃ। আদ্যন্তবন্তো ভার্যায়া দেবা বা কালবিক্তনাঃ॥৩৫ নূনং মে ভগবান্ প্রীতো বিষ্ণুঃ কেনাপি কর্মণা। নির্কেদোহয়ং ছ্রাশায়া যম্মে জাতঃ স্থাবহঃ॥৩৬॥ মৈবং স্থা মন্দভাগ্যায়াঃ ক্রেশা নির্কেদহেতবঃ। যেনাসুবন্ধং নির্ভাত্য পুরুষঃ শমমুচ্ছতি॥ ৩৭॥

बी धत्यामी।

সা এবং নির্ব্বিলা সভী অতঃপ্রমেবং করিষ্যামীত্যাত স্ক্লিতি। অরমীশ্ব আছালৈব আত্মানমেব নিবেদ্য তং বিক্রীয় বিশেষেণ ক্রীতা অনেনৈব সহ রমে রমা লক্ষ্মীর্যথা॥ ৩৪॥

অগুস্তাদেব্যত্তং দর্শয়তি কিয়দিতি। আন্যন্তবস্থো যে কামা বিষয়াঃ কামদা নরা বা দেবা বা কালকলিতা ভার্যায়াঃ কিয়ৎ প্রিয়ং কুতবস্তো ন কিঞ্চিৎ অতো নেহামূল্যট ভ্রাতিরিক্তঃ কোহশি দেব্যোহস্তীত্যর্থঃ॥ ৩৫॥

এবং বিশ্চিত্য স্বভাগ্যমভিনন্দতি ন্নেমিতি। ছুষ্টা আশা ষ্পান্তভা মে॥ ৩৬ ॥

নমুধনাপ্রাপ্তা ক্লিষ্টাসি কথং বিষ্ণু: প্রীতন্ততাহ নৈবমিতি। মন্দ্রাগ্যা চেদহং ভাং তত্তে বং নির্বেদহেতব: ক্লেশা ন স্থারিভার্থ: যেন নির্বেদেনাম্বন্ধং গৃহাদিকং নিয়তি পরিত।জ্য ॥ ৩৭ ॥

ক্রমসন্দর্ভ:।

আঝুনা মূল্যভূতেন বিশেষত: ক্রীয়া॥ ৩৪—৩৯॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবৰ্ত্তী।

তর্হি কিমত: পরং চিকির্যসীতি চেদেশং করোমীত্যাহ স্থাদিতি। আক্সনা স্থদেহেনানেন দত্তেন তং বিক্রীয় বিশেষেণ ক্রীয়া অহং প্রাপ্তেন তেন প্রেষ্ঠতমেন সহ রমে॥ ৩৪॥

যে কামা বিষয়াঃ যে কামদা বা নরাঃ দেবা বা তে সর্বে আদাস্তবন্তঃ কালেনৈব বিজ্ঞতাঃ অতো ভার্যায়াঃ কিয়ৎ প্রায়ং ব্যক্তর্ কুতবন্তঃ। ন কিঞ্চিং। অত ইহামুত্র চ তন্বাতিরিক্তঃ কোহপি ময়া ন সেবা ইতি ভাবঃ॥ ৩৫॥

এবং নিশ্চিতা স্বভাগামভিনন্দতি ন্নমিতি। কেনাপি কর্মণেতি। ভো বিরক্তবর্গ্য ক্রপয়া অন্য মদক্ষণমের স্ফলীকুরু। অত্যৈ বাশ্ব শেষ কিঞ্ছিজ্জ্ব পিব চেতি বদৃচ্ছীরৈবাগতং শ্রীদন্তাত্ত্বেয়ম্জ্বা তৎস্থানসংস্থারমার্জনলেপনাদিকং সায়ংকালে ভয়া ক্তমিতি প্রাঞ্চঃ॥৩৬ নম্ব ধনা প্রাপ্তা ক্রিষ্টাসি কথতে বিষ্ণু: প্রীতন্তত্ত্বাহ মৈবমিতি। যদি মে বিষ্ণু ন প্রীতন্তদা মে মন্দ্রাগায়া বেশ্বায়াঃ ক্রেশা নির্কেদ-হেতবো ন স্থাঃ। যেন নির্কেদেন অনুবন্ধং গৃহাদিকং নির্ক্তি পরিতাজ্য ॥৩৭॥

मौशिकामीशनः।

আত্মনৈব মূল।ভূতেন তথা চাত্মানমেব নিবেদ্যেতি বাথাতিং। তমীখরং বিক্রীয় বিশেষত: ক্রীত্বা মূল্যং নীত্মেত।র্থ:। অহং ভক্ত-পরাধীন: বলে কুর্বন্তি মাং ভক্তা। ভক্তিবশ: প্রথ ইত্যাদি স্থৃতিশ্রুতে:॥ ৩৪॥

অনেনৈবেত।বধারণোক্তমন্তস্থাংসেবাদমভজনীয়ত্বং। অতো দেবাদীনাং কালগ্রন্থত্বেন প্রিয়ং কর্ত্নুমশক্যতাং ॥ ৩৫ ॥ এবং অন্তস্থাংসব্যাহকপনেনেশ্বরক্তৈব দেবাত্বং নিশ্চিত্য। কেনাপি সভাস্থলক্ষণেন। তত্ত্ব হৈতুং যদ্যস্থাং॥ ৩৬॥ মন্দ্রাগ্যা চেদহং স্থামিত্যাধিকাধিতাদিত্যথ ইত্যুক্তং শমং বুদ্ধের্তগ্রন্ধিছাং॥ ৩৭॥

শরীরিদিগের আত্মা রূপ প্রিয়তম স্থৃহৎ ঈশবের নিকট এই দেহ নিবেদন পূর্বক তাঁহাকে ক্রয় করিয়া লক্ষ্মীর ন্যায় তৎসহ রমণ করিব ॥ ৩৪ ॥

কামা বিষয় সকল ও কামদাতা নর সকল এবং কালকলিত দেবতাগণ সমুদা। ই অনিত্য অতএব ইহারা কি কামিনীদিগের প্রিয় সাধন করিতে পারে? অর্থাৎ কোন বিষয়েই সক্ষম নছে, কেবল মাত্র এক বিষ্ণু ইহলোক বা পরলোক সকল লোকেই স্থুখ বিধান করিতে পারেন॥ ৩৫॥

নিশ্চয় বোধ হইতেছে আমার কোন অলক্ষিত কর্ম দ্বারা ভগবান্ বিষ্ণু আমার প্রতি পরিতৃষ্ট হইয়াছেন, যে হেতু এক্ষণে আমার এই স্থাবহ বৈরাগ্য আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে॥ ৩৬॥

ধন প্রাপ্ত্যাশায় ক্রিষ্ট হইয়াছি বলিয়াই যে ভগবান্ আসার প্রতি প্রসন্ম হইবেন না এসন কোন

তেনোপছতমাদায় শিরদা আম্যদস্তাঃ। ত্যক্তা ত্রাশাঃ শরণং ব্রজামি তমধীশ্বরং ॥ ৩৮ ॥

সস্তুকী প্রদ্ধত্যে তদ্যথালাভেন জীবতী। বিহরাম্যমুনৈবাহ্মাত্মনা রমণেন বৈ ॥ ৩৯ ॥

সংসারকূপে পতিতং বিষয়ৈমু ষিতেক্ষণং। অন্তং কালাহিনাত্মানং কোহন্যস্ত্রাতুমধীশ্বরঃ ॥ ৪ ॥

আত্মিব হাত্মনো গোপ্তা নির্বিদ্যেত যদাথিলাৎ। অপ্রমন্ত ইদং পশ্যেৎ প্রস্তং কালাহিনা জগৎ॥ ৪১

वीधवयामी।

অতত্তেন শ্রীবিফুনা উপকৃতং কৃতমুপকারং নির্কেদশক্ষণং গ্রামোধু নরেষু বিষয়েষু বা সঙ্গতা॥ ৩৮॥ কথং ব্রজনি তদাহ সন্তুঠিতি॥ ৩৯॥

নত্র ব্রহ্মাদীন হিতা অমুনৈবেতি কোহয়ং নিয়মন্তবাহ সংসারেতি। মুষিতেক্ষণং উপস্তবিবেকং ॥ ৪০ ॥

ত হি কিমান্মতাণোপাধিনা ভলিষাসি স সর্বতো নির্বিদ্যা ভগবস্তজনে প্রবৃত্তভাত্মন এব সমর্থবাদিতাহে আবৈত্যবৈতি। বদা এবং জগং পশ্রেং ভত-চাপ্রমন্তঃ সন্ নিথিলাদিহামূল্ড ভোগান্নিবিদ্যোত তদাহি আবৈত্যব্যাহ্মনা গোপ্তা ইতার্যঃ। অতঃ কেবলং প্রেমেন ভলামীতি ভাবঃ॥ ৪১॥

ক্রমসন্দর্ভ:।

ভমেব শরণং যামীতাত্র হেতুঃ সংদারেতি॥ ৪০---৪১॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্মী।

অতত্তেন বিফুনা উপকৃতং কৃতমুপকারমিমং নির্বেদলকণং শিরদা গৃহীত্বা গ্রামোয়ু বিষয়ের সঙ্গতাপাহং ॥ ৩৮ ॥
শরণং গতা সতী কীদৃশী বৃভূষণীতাত আহ সন্তটেতি। এতং শ্রদ্ধতী বিশ্বসতী। এতদেব কিং তত্তাহ বিহ্রামীতি ॥ ৩৯ ॥
নমু ব্রদ্ধাদীন্ হিত্বা অমুনৈবেতি কোহয়মাগ্রহন্ততাহ সংসারেতি ॥ ৪০ ॥

ভ (ई কিমাত্মতাণোপাধিন। ভ জিষাসীতি তত্ত্ব নৈবেত্যাহ আবৈত্যবৈতি। যদা হাত্মা অথিলাছোগান্নির্বিদ্যেত তত্ত্ব হেডু: ইদং

मीशिकामीशनः। 🙎

ষ্মতো বিষ্ণো: প্রীতম্বাং। তং ক্রতোপকারং॥ ৩৮॥

এভত্রপকরণং শ্রদ্ধভী বিশ্বস্থানা আত্মনা প্রমঞ্চেন। র্মণ্নে কাছেন॥ ৩৯॥

কোহস্তস্তাতুমধীখর: ন কোহপি তত্মানু স্নাদীনাং আতুমনীখরত্বাৎ পতিত্বং ন সংগচ্ছতে ইতাম্নৈবেত্যক্তং ॥ ৪০ ॥

তহী গাদি শঙ্কাসমাধানাভাগঃ। তত্র আত্মতাণে। এবং কালাহিগ্রন্থং। তত চ তাদৃশজানানন্তরং অভঃ আত্মতাণানপেকতাং॥ ৪১ ॥

কারণ নাই, যদি আমি মন্দভাগ্যই হইতাম, তাহা হইলে যে বৈরাগ্য বশত পুরুষ সকল গৃহ পু্ত্রাদি পরিত্যাগ করিয়া পরম শান্তি আশ্রয় করেন, সেই স্থা হেছু বৈরাগ্য আমার কখনই আদিয়া উপস্থিত হইত না॥ ৩৭॥

শীকৃষ্ণ কর্তৃক প্রদত্ত এই নির্কেদ রূপ উপকার আমি মস্তকে গ্রহণ করত গ্রাম্যক্রিয়া অর্থাৎ বিষয় সঙ্গত এই তুরাশা পরিত্যাগ পূর্বক দেই অধীম্বরের শরণাপন্ন হইলাম ॥ ৩৮ ॥

আমি যথালাভে জীবিকা নির্বাহ করত শ্রহা পূর্বক সম্ভটিচিত্তে সেই রমণ স্বরূপ প্রমাত্মার স্থিতি বিহার করিব॥ ৩৯॥

ব্রন্ধাদি দেব পরিত্যাগ করিয়া কেবল যে ভগবান্ বিষ্ণুর শরণাপন্ন হইতেছি, ইহার কারণ এই যে, দংসারকূপে পতিত, বিষয়মোহে অন্ধ এবং কালস্প কর্তৃক দফ এই আত্মাকে উদ্ধার করিতে তিনি ভিন্ন আর কে সমর্থ হইবে ? ॥ ৪০ ॥

যখন এই জগৎ কালদর্প গ্রন্ত হইবে তথন জীব অপ্রমন্ত হইয়া নিখিল ভোগ হইতে বিরক্ত হইবে এবং আত্মা দারাই আত্মাকে রক্ষা করিবে॥ ৪১॥ শ্ৰীব্ৰাহ্মণ উবাচ॥

এবং ব্যবসিত্মতি তুরাশাং কান্ততর্ষজাং। ছিত্ত্বোপশমমাস্থায় শয্যামুপ্বিবেশ সা॥ ৪২॥ আশা হি পরমং তুঃখং নৈরাশ্যং পরমং ত্রখং। যথা সংছিদ্য কান্তাশাং স্থুখং স্থাপ পিঙ্গলা॥৪০॥ ॥॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং একাদশক্ষমে পিঙ্গলা-গীতমন্তমোহ্ধ্যায়ঃ ॥ ॥ ৮॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥

वीधत्यांगी।

কাম্বন্ত তৰ্ষোহঙিলাধন্ততো জ্বাতাং ॥ ৪২॥ ফলিতমাহ আশা হীতি ॥ ৪৩॥

॥ ☀ ॥ ইভেচকাদশেহটমঃ ॥ ● ॥

ক্রম্পন্দর্ভঃ।

আত্মা পর্মাশ্বা। আত্মনা জীবস্ত। অথিবাৎ পর্মাত্মবাতিরিকাৎ নির্বেদে হেড়া। অপ্রমন্ত ইতি ॥ ৪১ ॥ ६২॥ স্থাপ ভগবদেকাপ্রয়েণ নির্বতা বভূবেতার্থা ॥ ৪৩ ॥

॥ • ॥ ইত্যেকাদশে শ্ৰীকীবগোহামিকতে ক্রমসন্দর্ভে অষ্টমোহধারেঃ ॥ • ॥

এবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

জগৎ কালাহিনা প্রস্তং পশ্রেৎ তদা **আইয়ে**ব আত্মন: স্বস্ত গোপ্তা সংসারাজিকিতা ভবেৎ মমাত্মা চ সংপ্রত্যেতাদৃশ এবাভুদভোইহং স্বতএব নিতীর্ণসংসারা অভ্যমেব। তেনাতঃ পরং কেবলং প্রেটিয়ব তং ভলিবো ইতি ভবিং ॥ ৪১—৪৩॥

॥ • ॥ ইতি সারার্থদর্শিস্তাং হর্ষিণ্যাং ভক্ততেসাং। একাদশেহইমোহধ্যার: সক্ষতঃ সক্ষতঃ সতাং ॥ • ॥

हीशिकामीशनः।

উপশান বৃদ্ধে: শ্রীক্ষকার্টেকনিষ্ঠারূপং রাগং তথা চান্তা রাগরপা ভক্তির্নতু বৈধীতি হচিতং। সাধনাম্র্ঠানসন্তরৈব রমেংনেন যথা রমেতি প্রেমনমৃত্যায়া এব দর্শিতবাৎ রাগরপায়াশ্চেদং লক্ষণং। ইটে স্বার্মিকী রাগং পরমাবিষ্টতা ভবেং। তদ্মগী যা ভবে ডক্তিং দাত্র বাগাল্মিকোদিতেতি। ইটে স্বান্ত্র্কাবিষয়ে স্বার্মিকী স্বাভাবিকী যা পরমাবিষ্টতা তদ্ধেত্ং প্রেম্মগ্রী তৃক্ষা সা রাগো ভবেং তন্মগ্রী তদেকপ্রেরিকা বা প্রবশ্ননাদিরূপা ভক্তিং সা রাগ্রপেত্তাত ইতার্থং ॥ ৪২ ॥

স্থাপ ভগবদেকাশ্রয়ণেন নির্ভা বভূবেত্যর্থ:॥ ৪৩ ॥

॥ *॥ हेकि अभटनकान्द्रभ श्रीवासिश्रीताधात्रमणनामकृत् क तीशिकाशीभटन व्यष्ट्रसार्थातः ॥ *॥

ব্রাহ্মণ কহিলেন, পিঙ্গলা এইরূপে বৈরাগ্য আশ্রয় পূর্বক কান্ত ভূষা-জনিত ছুরাশা ছেদন করত উপশান্তি প্রাপ্ত হইয়া স্বীয় শ্যায় গিয়া উপবেশন করিল ॥ ৪২ ॥

হে রাজন্! আশাই পরম ছঃখের কারণ, নৈরাশাই পরম স্থুত, যে হেতু পিঙ্গলা কান্তবিষয়ক আশা পরিত্যাগ করিয়াই স্থাধে নিদ্রিত অর্থাৎ একমাত্র ভগবান্কে আশ্রা করিয়া স্থুছ ইয়াছিল। ৪০॥
॥ # ॥ ইতি একাদশে অফুম অধ্যায় ॥ #॥